

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель _____

Утверждаю:

Директор МОУ СШ № 44

_____ И.В.Комисарова

01 сентября 2022г

**Учебный план
дополнительного образования
в МОУ СШ № 44 Центрального района Волгограда
за 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

План по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования (ДО) на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом №273 «Об образовании в РФ».
2. Приказом Минобрнауки от 29 августа 2013 года № 1008. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564. «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
4. Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897).
6. «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.) .
7. Уставом МОУ СШ № 44 г.Волгоград

План отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на воспитание спортивно – патриотической, духовно-нравственной личности, ориентированной на высокие ценности, стремящейся к постоянному самосовершенствованию, сознательного гражданина и патриота своей страны, воспитанного на любви к «малой родине», её природе, истории, культуре народов; толерантной к людям всех национальностей и деноминаций; умеющей использовать знания по вопросам правовой защиты личности; заботящейся о собственном здоровье и здоровье будущих поколений; адекватно оценивающей свои возможности и рационально их использующей, конкурентоспособной на рынке труда.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно - нравственной, патриотической, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную и военно-патриотическую, туристско-краеведческую, и экологическую направленность.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой - создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Дополнительное образование, оказываемое в стенах школы, воздействует на образовательный процесс школы. **Анализируя, дополнительное образование выявлено следующее, что дополнительные образовательные программы:**

- способствуют получению обучающимся новых знаний;
- помогает в определении четких нравственных ориентиров, приобщает к культуре;
- расширяет возможности, круг делового и дружеского общения обучающегося со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- организывает содержательный досуг как сферу восстановления психофизических сил обучающегося;
- формирует устойчивый интерес к социально значимым видам деятельности, содействует определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- создает эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставляет обучающемуся определенные гарантии достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- способствует освоению обучающимся социального опыта, приобретению им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- способствует самоопределению обучающегося в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживанию им ситуаций успеха, личностному саморазвитию.

- формирует обучающегося готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

В дополнительном образовании детей в школе могут реализовываться программы дополнительного образования детей различных направленностей:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической;
- военно-патриотическое;
- туристско-краеведческой.
- техническое

Целью физкультурно-спортивного направления является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей.

Цель художественно-эстетического направления – формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих реализацию творческих способностей. Художественно-эстетическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в творческом коллективе, выявление способностей и творческих наклонностей и их развитие. Программы художественно-эстетической направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного творческого опыта, освоение новых методик и работ, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

Целью туристско-краеведческого направления является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии. Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

Целью военно-патриотического направления является воспитание у школьников гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности, утверждение в сознании учащихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традиционным российским нормам морали и нравственности, к культурному и историческому прошлому России, воспитание гражданина, патриота, семьянина через изучение военного искусства, истории Отечества.

Целью социально-педагогического направления является социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей.

Целью технического направления является развитие интереса у детей к техническим технологиям, а также к инновационным подходам. Формирование у детей положительного опыта в области работы, освоение новых знаний и умений.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся. По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся открытые занятия, отчетные концерты, конкурсы, соревнования, праздники. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Сетка плана дополнительного образования на 2022-2023 учебный год

Направление	Название программы, форма	Количество часов	Кол-во групп	Всего часов
Туристско-краеведческое	«Просторы родного края»	7а -1ч., 8а-1ч. (2ч)	2	2
Художественно-эстетическое	«Мелодия»	7а-1ч, 5б-1ч	2	2
	«Кисточка»	1б-1ч., 2б-1ч., 3б-1ч.	3	3
	«Мастерица»	5а-1ч., 6 а-1ч.	2	2
	Театральный кружок	4а-1ч, 4б-1ч.	2	2
	«Этикет кадета»	7б-1ч., 9б-1ч (11ч)	2	2
Военно-патриотическое	«Школа Армии»	7а-1ч., 10а-1ч.	2	2
	«Защитник Отечества»	8а-1ч., 9б-1ч., 11а-1ч.	3	3
	«Дети героической страны»	9а-1ч, 9б-1ч (7ч)	2	2
Физкультурно-спортивное				

	ОФП	6а-1ч., 9а -1ч.	2	2
	Подвижные игры	1а-1ч., 1б-1ч., 2а-1ч., 3б-1ч., 2б-1ч., 3а-1ч.	6	6
	Туризм. Спортивное ориентирование	8б-1ч	1	1
	«Самбо»		4	4
	«Шахматы»	4а-1ч., 4б-1ч., 5а-1ч., 5б-1ч.	2	2
	«Футбол»	1а-1ч., 2а-1ч. 7б-1ч., 8а-1ч (17ч)	2	2
Социально-педагогическое	Юный пожарный»	6б-2ч.	1	2
	«Огни светофора»	4а-2ч. 7а-1ч. (5ч)	2	3
Техническое	«Техническое творчество»	5б-1ч., 6б -1ч., 7б-1ч.	3	3

		(3ч)		
	Итого	45 часов	43	45

Ожидаемые результаты и критерии оценки ожидаемых результатов

Обучающиеся, прошедшие обучение в объединениях дополнительного образования, должны:

- обладать способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;
- уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневно-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;
- овладеть способами духовного и интеллектуального саморазвития;
- овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Ожидаемые результаты реализации дополнительного образования:

- личность со сформированной гражданской позицией – осознающая собственную принадлежность к географическому, культурному сообществу – Российской Федерации, понимающая и принимающая свою страну; относящаяся с уважением к истории, традициям и гражданам своей страны;
- личность с устойчивой мотивацией и потребностью и саморазвитию, познанию и творчеству;

- личность, готовая к осуществлению деятельности во взрослом социуме, социализированная и адекватная;
- личность, ориентированная на абсолютные человеческие ценности.

Управление реализацией образовательных программ осуществляется в учреждении через мониторинг:

- контроль за выполнением учебно-тематического плана;
- сохранность контингента;
- качество преподавания;
- качество образовательного процесса;
- результативность обучающихся.

Контроль за реализацией данной образовательной программы предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующими анализом и коррекцией.

Анализ эффективности образовательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания, собеседования.

Формы и методы оценки результативности

Три вида диагностики – входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

- **Входящая диагностика** осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность обучающихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.
- **Текущая диагностика** осуществляется при освоении отдельных тем, раздела, а также по итогам освоения каждого годового курса программ, т.е. мониторинг роста компетентности в ходе освоения образовательной программы и выполнения обучающимся текущих заданий.
- **Итоговая диагностика** по результатам освоения образовательной программы в целом или ее законченной части.

Формы текущего контроля могут быть самыми разнообразными: зачеты, конференции, тесты, отчеты, выставки, соревнования, защита проектов. Выбор форм и методов диагностики определяется возрастом учащихся.

РАСПИСАНИЕ
объединений дополнительного образования
МОУ СШ №44 Центрального района Волгограда
на 2022/2023 учебный год

ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Название	Педагог ДО	Класс	День проведения	Время проведения	Кабинет
1	ОФП	Сердцов Игорь Вячеславович	6а-1ч. 9а -1ч.	Среда Четверг	15.30-16.15 15.30-16.15	Большой спортивный зал, Рокоссовского, 40
2	«Подвижные игры»	Сердцов Игорь Вячеславович Королева Ольга Викторовна	3а-1ч 1а-1ч 1б-1ч. 2а-1ч. 2б-1ч. 3б-1ч.	Среда Пятница Вторник Пятница Понедельник Четверг	15.30-16.15 12.30-13.15 12.30-13.15 15.30-16.15 15.00-15.45 12.30-13.15	Большой спортивный зал, Рокоссовского, 40
3	Туризм. Спортивное ориентирование	Сердцов Игорь Вячеславович	8б -1ч.	Понедельник	15.00-15.45	Большой спортивный зал, Рокоссовского, 40
4	«Самбо»	Королева Ольга Викторовна	4а-1ч. 4б-1ч. 5а-1ч. 5б-1ч.	Четверг Среда Понедельник Вторник	13.25-14.10 13.15-14.00 13.00-13.45 13.00-13.45	Малый спортивный зал, Рокоссовского,

						40
5	«Шахматы»	Королева Ольга Викторовна	1а-1ч. 2а-1ч.	Вторник Среда	14.20-15.05 16.00-16-45	1-3 1-4 Рокоссовск ого, 40
6	«Футбол в школу»	Халипа Артем Владимирович	7б-1ч. 8а-1ч	Вторник Четверг	16.30-17.15 16.30-17.15	Большой спортивны й зал, Рокоссовск ого, 40

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Название	Педагог ДО	Класс	День проведения	Время проведения	Кабинет
1	«Школа Армии»	Комисаров Олег Дмитриевич	7а-1ч 10а -1ч	Понедельник Четверг	15.30-16.15 14.00-14.45	2-5 Рокоссовск ого, 40
2	«Защитник Отечества»	Сердцов Игорь Вячеславович	11а -1ч 9б-1ч 8а-1ч	Понедельник Среда Суббота	15.30-16.15 14.40-15.25 14.00-14.45	2-9, Большой спортивны й зал Рокоссовск ого, 40
3	«Дети героической страны»	Смышляева Ольга Михайловна	9а-1 ч 9б-1ч	Понедельник Суббота	14.00-14.45 12.10-12.55	4-1 Рокоссовск ого, 40

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Название	Педагог ДО	Класс	День проведения	Время проведения	Кабинет
---	----------	------------	-------	-----------------	------------------	---------

1	Ансамбль «Мелодия» Театральный кружок	Дядченко Оксана Викторовна	7а-1ч 5б-1ч	Четверг Среда	15.00-15.45 13.00-13.45	3-8 Рокоссовск ого, 40
2	«Кисточка»	Землянская Елена Викторовна	1б-1ч. 2б-1ч. 3б-1ч.	Четверг	11.35-12.20 12.25-13.10 15.45-16.30	2-8 Рокоссовск ого, 40
3	«Мастерица»	Землянская Елена Викторовна	5а-1ч. 6 а-1ч.	Четверг	13.25-14.10 14.10-14.50	2-8 Рокоссовск ого, 40
4	«Этикет кадета»	Иванова Галина Нестеровна	7б-1ч. 9б-1ч	Вторник	13.50-14.45 14.40-15.25	4-7 Рокоссовск ого, 40
5	Театральный кружок	Заруба Екатерина Анатольевна	4а-1ч	Среда	13.20-14.05	3-2 Рокоссовск ого, 40

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Название	Педагог ДО	Класс	День проведения	Время проведения	Кабинет
1	«Техническое творчество»	Бескровный Петр Петрович	5б-1ч. 6б -1ч. 7б-1ч.	Суббота Суббота Среда	13.20-14.05 14.15-15.00 15.50-16.35	Мастерские Рокоссовско го, 40

СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Название	Педагог ДО	Класс	День проведения	Время проведения	Кабинет
1	«Юный пожарный»	Литвинчук Ирина Анатольевна	6б-2ч.	Понедельник Четверг	15.50-16.35 14.00-14.45	3.6 Рокоссовск

						ого, 40
2	«Огни светофора»	Дядченко Оксана Викторовна Заруба Екатерина Анатольевна	7а-1ч. 4а-2ч.	Пятница Понедельник Вторник	15.40-16.25 13.20-14.05 13.20-14.05	3-8 3-2 Рокоссовск ого, 40

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Название	Педагог ДО	Класс	День проведения	Время проведения	Кабинет
1	«Просторы родного края»	Дядченко Оксана Викторовна	7а-1ч 8а-1ч	Понедельник Среда	14.40-15.25 14.40-15.25	3-8 Рокоссовског о, 40

